





Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 3»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО специалистов Службы Сопровождения Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2022г Рук-ль СППС В.С. Долгих </p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР Н.Ю. Алхимина  от «<u>01</u>» <u>09</u> 2022г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор КГКОУ ШИ 3 Н.А. Васильева  «<u>01</u>» <u>09</u> 2022 г </p>
---	--	--

**План работы
специалистов службы психолого-педагогического
сопровождения образовательного процесса
на 2022-2023 учебный год**

г. Хабаровск

2022 г.

ПЛАН методической работы на 2022-2023 учебный год Службы психолого-педагогического сопровождения

Тема школы

«Гражданско-патриотическое воспитание, как отражение комплексного воспитания в образовательном учреждении», жизненные компетенции».

Цель деятельности Службы сопровождения

«Повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства специалистов, направленное на формирование успешной социализации, реализации профессионального самоопределения и адаптации обучающихся с ОВЗ в современном обществе».

Задачи службы

- ✓ защита прав и интересов личности обучающегося, обеспечение безопасных условий его развития и обучения;
- ✓ комплексная диагностика с целью раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов, предупреждения трудностей в обучении и развитии;
- ✓ участие специалистов Службы в разработке программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
- ✓ реализация коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление трудностей в обучении, нарушении эмоционально-личностной сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- ✓ содействие в выборе образовательного и профессионального маршрута;
- ✓ профилактика отклоняющегося поведения обучающихся;
- ✓ повышение психолого - педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- ✓ ведение консультативно - просветительской и профилактической работы;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни, формирование осознанного отношения к собственному здоровью;
- ✓ участие в подготовке и проведении психолого-медико-педагогических консилиумов в рамках своей компетентности, педагогических советов;
- ✓ трансляция опыта эффективной деятельности на различных уровнях

Формы организации: обучающие тренинги, семинары, открытые занятия, мастер-классы, творческие отчёты, обсуждение современных психолого-педагогических технологий, методик.

Деятельность службы сопровождения строится по следующим направлениям

- ✓ комплексное диагностическое обследование обучающихся;
- ✓ проведение коррекционно-развивающих мероприятий;
- ✓ психолого-педагогическое консультирование и просвещение всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ организационно-методическая деятельность;
- ✓ участие в деятельности психолого-педагогического консилиума;
- ✓ организация взаимодействия с педагогами, родителями, учреждениями социальной защиты, здравоохранения.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответствен
Комплексное диагностическое обследование			
	Контроль адаптации вновь поступивших детей 1 классов; обучающихся 5-ых классов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
	Первичный или входящий (мониторинг), итоговое обследование уровня речевого развития обучающихся	Сентябрь, май	Учитель-логопед
	Первичный или входящий (мониторинг), итоговое обследование степени и структуры выраженности имеющегося дефекта обучающихся	Сентябрь, май	Учитель - дефектолог
	Выявление особенностей профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 9-ых классов	В течение учебного года	Педагог-психолог совместно с кл. рук-лем
	Оценка уровня тревожности обучающихся, переходящих на следующей уровень общего образования (5 кл., 9 кл.)	Март - апрель	Педагог-психолог
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках деятельности Кабинета здоровья	В течение учебного года	Специалисты Службы сопровождения
	Проведение индивидуального диагностического обследования по запросу педагогов и родителей обучающихся	В течение учебного года	Специалисты Службы сопровождения
Коррекционно-развивающие мероприятия			
	Реализация программы для обучающихся с нарушением устной и письменной речи.	В течение учебного года	Учитель-логопед
	Реализация программ для обучающихся с нарушением развития, особыми образовательными потребностями	В течение учебного года	Учитель - дефектолог
	Проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие ВПФ, произвольной регуляции деятельности, мотивационно-волевой и эмоционально - личностной сферы, коммуникативных навыков обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психолог Учитель - дефектолог
	Проведение тренинговых занятий по снятию тревожности и подготовки обучающихся к выпускному квалификационному экзамену	Март - апрель	Педагог-психолог
	Обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм)	В течение учебного года	Специалисты Службы сопровождения
	Помощь в реализации профессионального самоопределения обучающихся, где для каждого уровня обучения достаточно четко определены параметры и особенности профориентации: <ul style="list-style-type: none"> ✓ на уровне начальной школы необходимо сформировать положительное отношение к труду, раскрыть важность и необходимость труда для общества, силу и красоту труда, сформировать потребность ребенка быть полезным людям; ✓ на уровне основной школы раскрываются нравственные основы выбора жизненного пути, обучающиеся знакомятся с видами трудовой деятельности, расширяется круг представлений о труде взрослых; 	В течение учебного года	Специалисты Службы сопровождения
	Системный контроль за уровнем и динамикой развития ребенка	В течение	Специалисты

с ограниченными возможностями здоровья (мониторинг динамики развития, адаптации, тревожности, агрессивности поведения (аутоагрессии), успешности освоения образовательных программ и др.).	учебного года	Службы сопровождения
Консультативная деятельность		
<p>Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с ОВЗ.</p> <p>Консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимся с ОВЗ</p> <p>Работа с педагогами образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -консультирование педагогов по итогам комплексных диагностических обследований обучающихся; -выпуск информационно-просветительских материалов (памятки, консультации, стенды); -организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций (предупредительных/по запросу). 	В течение учебного года	Специалисты Службы сопровождения
<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выпуск информационно-просветительских материалов (памятки, консультации, стенды); -выступление на родительских собраниях; -участие в работе родительских объединений (родительский клуб, гостиная, и т.п.); <p>Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.</p>	В течение учебного года	Специалисты Службы сопровождения
Организационно-методическая деятельность		
<p>Рассмотрение и утверждение плана работы Службы сопровождения на 2022-2023 учебный год</p> <p>Рассмотрение планов работы специалистов службы сопровождения на 2022-2023 учебный год</p>	Сентябрь	Методист Руководитель службы сопровождения Специалисты службы сопровождения
<p>Подготовка кабинетов специалистов к началу учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление документации, регламентирующей деятельность специалистов службы - подбор диагностического инструментария ; - обеспечение программно-методическим и дидактическим материалом; пособиями, специальными ТСО; - оформление паспорта кабинета специалиста; внесение дополнений и изменений - подготовка необходимой рабочей документации специалиста 	Август - сентябрь	Методист Специалисты службы сопровождения
Составление и утверждение плана работы ПМПк на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Члены ПМПк
Участие специалистов Службы сопровождения в мероприятиях (вебинары, конференции, конкурсы и т.п.) по плану ХКИРО и Министерства образования и науки Хабаровского края	В течение учебного года	Методист Зам по УВР Руководитель службы сопровождения Специалисты

			службы сопров
Участие специалистов Службы сопровождения в работе методических объединений, педагогических советах ОУ	В течение учебного года		Руководитель службы сопровождения Специалисты службы сопровождения
Повышение уровня квалификации и самообразование специалистов Службы сопровождения. Помощь в межаттестационный период и период подготовки к аттестации	В течение учебного года		Методист Руководитель службы сопровождения Специалисты Службы сопровождения
Организация работы специалистов Службы сопровождения по темам самообразования на 2022-2023 учебный год	Сентябрь - октябрь		Методист Зам по УВР Руководитель службы сопровождения
Система наставничества молодых специалистов, работа КМП. Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методические учителя, развитие профессиональных навыков молодых учителей <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление методической компетенции профессиональных затруднений молодых специалистов ✓ Планирование работы на 2022-2023 учебный год ✓ Консультация «Работа специалиста со школьной документацией ✓ Изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность специалистов службы сопровождения ✓ Посещение уроков. Оказание методической помощи в организации проведения занятия. ✓ Анализ результатов посещения занятия ✓ Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом. 	В течение учебного года Сентябрь - октябрь Февраль - март		Методист Зам по УВР Руководитель службы Педагогический наставник
Организация предметных недель - Неделя психологии - Неделя открытых уроков - Неделя дефектолога/логопеда - Неделя детской и юношеской книги	В течение года Ноябрь Март Февраль Март-апрель		Методист Зам по УВР Руководитель службы сопровождения Специалисты службы сопров
Информационное направление			
Знакомство с новинками метод лит-ры, медиаресурсов по вопросам инновации, дидактики, с современными нормативными документами	В течение года		Заместители директора по УВР Рук-ль Службы сопровождения
Пополнение банка методических идей и наработок специалистами. Ведение страницы СППС на сайте КГКОУ ШИ	В течение года		Руководитель службы

	3. Размещение рекомендаций специалистов Службы СППС на стендах ОУ.		сопровождения Специалисты службы сопров
	Формирование банка методической информации, направленной на повышение качества образовательного процесса	В течение года	Заместители директора по УВР Рук-ль Службы сопровождения
	Работа со специалистами Службы сопровождения в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС	В течение года	Методист Зам по УВР Руководитель службы сопровождения Специалисты службы сопров
Аналитическая деятельность			
	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социального педагога, тьютеров в ОУ	В течение года	Методист Зам по УВР Руководитель службы сопровождения Специалисты службы сопров
	Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе КГКОУ ШИ 3	В течение года	Методист Зам по УВР Руководитель службы сопровождения Специалисты службы сопров
	Сбор и обработка информации о результатах коррекционно-развивающей деятельности	2 раза в год: декабрь, май	Методист Зам по УВР Руководитель службы сопровождения Специалисты службы сопров
	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	В течение года	Методист Зам по УВР Руководитель службы сопровождения Специалисты службы сопров
Заседания Службы сопровождения (Краевые МО Службы сопровождения)			
	Первичное плановое заседание <i>«План работы Службы сопровождения на новый 2022 – 2023 учебный год. Утверждение рабочих программ, СИПР. Обсуждение тем по самообразованию»</i>	Август-сентябрь	
	Плановое заседание <i>«Организация работы Службы СППС в 2022-2023 уч. г.: перспективные направления, актуальные задачи,</i>	Октябрь	

	<i>планирование проведения тематических недель».</i>		
	<i>Заседания рабочих групп по пересмотру и усовершенствованию примерных рабочих программ узких специалистов</i>	Ноябрь	
	<i>Промежуточное плановое заседание ««Анализ психолого-педагогической деятельности за первое полугодие 2022-2023 уч.г., возможные изменения на планы второго полугодия. Взаимодействие специалистов и педагогов, системный контроль за динамикой развития обучающихся» (Совместная встреча специалистов СППС и учителей-предметников)</i>	Январь	
	<i>Промежуточное плановое заседание, совместное с педагогами-предметниками «Повышение и совершенствование педагогического мастерства через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских»</i>	Март	
	<i>Итоговое плановое заседание «Анализ деятельности Службы сопровождения за 2022-2023 учебный год» Итоговое заседание. Обобщение и представление педагогического опыта по темам самообразования. Перспективное планирование работы Службы СППС на 2023-2024 уч.г.»</i>	Июнь	
	<i>Внеплановые Проводятся по запросам педагогов, руководства КГКОУ ШИ 3, а также по запросам родителей (законных представителей) обучающихся.</i>		
Консультации, семинары для педагогов, родителей, воспитателей			